

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

(Curso 2023/24)

| | |
|-------------------------|---|
| Titulación | GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA |
| Plan de Estudios | Orden Ministerial ECI/3854/2007 de 27 de diciembre (BOE núm. 312 de 29 de dic. de 2007) |

| | | | |
|----------------------|-----------------------------|-----------------|---------|
| Asignatura | TRABAJO FIN DE GRADO | Créditos | 6 ECTS |
| Código | 800450 | Idioma | Español |
| Módulo | Trabajo Fin de Grado | | |
| Carácter-tipo | Obligatorio | | |
| Curso | Cuarto | | |

| EQUIPO DOCENTE | | | |
|-----------------|------------------------------|---------------|----------------------------|
| Profesor | Armas Zabaleta, María Raquel | E-mail | mrarmas@cesdonbosco.com |
| Profesor | Bautista Martín, Santiago | E-mail | sbautista@cesdonbosco.com |
| Profesor | Cabañero Martín, Víctor | E-mail | vcabanero@cesdonbosco.com |
| Profesor | García Aparicio, Amaia | E-mail | agarcia@cesdonbosco.com |
| Profesor | García Arnao, Juan José | E-mail | arnao@cesdonbosco.com |
| Profesor | Gil Ruiz, Paula | E-mail | pgil@cesdonbosco.com |
| Profesor | López Cobeña, Elena | E-mail | elopez@cesdonbosco.com |
| Profesor | Martín Nieto, Marta | E-mail | mmartin@cesdonbosco.com |
| Profesor | Martínez Hernández, Ana | E-mail | amartinez@cesdonbosco.com |
| Profesor | Moral Moreno, Luis | E-mail | lumomo@cesdonbosoco.com |
| Profesor | Neira Calama, Marta | E-mail | mneira@cesdonbosco.com |
| Profesor | Nieto García, Marta | E-mail | mnieto@cesdonbosco.com |
| Profesor | Núñez Ossorio, Verónica | E-mail | vnunez@cesdonbosco.com |
| Profesor | Osete Martínez, Yolanda | E-mail | y.osete@cesdonbosco.com |
| Profesor | Pizarro Mateo, David | E-mail | dpizarro@cesdonbosco.com |
| Profesor | Reuelta Mediavilla, Patricia | E-mail | prevuelta@cesdonbosco.com |
| Profesor | Rodríguez López, Antonio | E-mail | arodriguez@cesdonbosco.com |
| Profesor | Sánchez Alhambra, Agustín | E-mail | agsanchez@cesdonbosco.com |
| Profesor | Sierra Macarrón, Leonor | E-mail | lsierra@cesdonbosco.com |
| Profesor | Silva Balaguera, Lorena | E-mail | lsilva@cesdonbosco.com |
| Profesor | Suárez Lacalle, Irene | E-mail | i.suarezlacalle@gmail.com |
| Profesor | Tornero Tarrago, Marina | E-mail | mtornero@cesdonbosco.com |
| Profesor | Uribe Gil, Almudena | E-mail | auribe@cesdonbosco.com |
| Profesor | Velado Guillén, Luis Ángel | E-mail | lvelado@cesdonbosco.com |

1.- PRESENTACION

De acuerdo con el R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, modificado por el RD 861/2010, de 2 de julio, las enseñanzas universitarias oficiales de Grado concluirán con la elaboración y defensa de un Trabajo de Fin de Grado (TFG), que tiene carácter obligatorio y que debe cursar el estudiante al final de su trayectoria académica (8º semestre) estando orientado a la evaluación de competencias asociadas al título.

La duración del TFG y, por tanto, el tiempo de dedicación de los estudiantes al mismo, será de 6 créditos.

Conforme queda descrito en la Normativa del TFG en el CES Don Bosco (ver:

http://www.cesdonbosco.com/documentos/Normativa_TFG.pdf), el TFG es un trabajo académico original y autónomo que cada estudiante realizará de forma individual bajo la tutela de un profesor del CES Don Bosco que actuará como tutor académico. Los contenidos del TFG dependerán del tema elegido, asesorado por el profesor tutor del estudiante, aunque, en general, el proyecto tendrá un carácter flexible, abierto, interdisciplinar, global, etc., teniendo en cuenta que debe permitir mostrar el nivel de dominio de las competencias generales y transversales de la titulación.

2.- RESULTADOS APRENDIZAJE

El estudiante habrá de demostrar que ha adquirido de forma integrada las competencias y los contenidos formativos vinculados al plan de estudios de la Titulación. La adquisición se circunscribe a los siguientes resultados de aprendizaje:

- Dominio en la realización de un trabajo, tanto en aspectos formales como de estructuración y contenido.
- Capacidad de creatividad en la elección, tratamiento, desarrollo y presentación del tema.
- Nivel de desarrollo del pensamiento reflexivo, analítico, sintético y crítico.
- Dominio de las habilidades de comunicación oral y escrita.
- Nivel de dominio de las TIC.
- Dominio de los conocimientos básicos en que se fundamenta su hacer profesional en los distintos campos en que se desarrolla.
- Dominio de las estrategias didácticas aplicadas a los procesos de enseñanza aprendizaje y a distintos ámbitos disciplinares en contextos educativos y formativos.

3.- COMPETENCIAS

| | |
|--|---|
| G E N E R A L E S | <p>CG1. Conocer el proceso evolutivo en el desarrollo biológico y psicológico en la etapa de 6 a 12 años.</p> <p>CG2. Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 6 -12 años.</p> <p>CG3. Conocer los fundamentos, principios y características de la Educación Primaria.</p> <p>CG4. Diseñar, planificar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco de la Escuela como organización educativa.</p> <p>CG5. Analizar la importancia de los factores sociales y su incidencia en los procesos educativos.</p> <p>CG6. Conocer y aplicar técnicas para la recogida de información a través de la observación u otro tipo de estrategias en procesos de investigación, evaluación e innovación.</p> <p>CG7. Comprender la acción tutorial y la orientación en el marco educativo en relación con los estudiantes y los contextos de desarrollo.</p> <p>CG8. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Primaria, para las áreas de Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales, Matemáticas, Lengua, Musical Plástica y Visual y Educación Física.</p> |
| T R A N S V E R S A L E S | <p>CT1. Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.</p> <p>CT2. Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática</p> <p>CT3. Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan el: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.</p> <p>CT4. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en distintos contextos sociales y educativos.</p> <p>CT5. Promover y colaborar en acciones sociales especialmente en aquellas con incidencia en la formación ciudadana.</p> <p>CT6. Valorar la importancia del liderazgo, el espíritu emprendedor, la creatividad y la innovación en el desempeño profesional.</p> <p>CT7. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen.</p> <p>CT8. Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.</p> <p>CT9. Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas.</p> <p>CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.</p> <p>CT11. Adquirir un sentido ético de la profesión.</p> <p>CT12. Conocer y aplicar los modelos de calidad como eje fundamental en desempeño profesional.</p> |

- CT13. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.
- CT14. Aplicar el uso oral y escrito de una lengua extranjera en el desarrollo de la titulación.
- CT15. Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible.
- CT16. Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.
- CT17. Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.

4.- PROGRAMA DE CONTENIDOS

Los contenidos del TFG dependerán del tema elegido, asesorado por el profesor tutor del estudiante. Las líneas de trabajo en el título de Grado de Educación Primaria son:

1. MENCIÓN EDUCACIÓN FÍSICA
2. MENCIÓN EDUCACIÓN MUSICAL
3. ENGLISH LANGUAGE SPECIALISATION
4. MENCIÓN AUDICIÓN Y LENGUAJE
5. MENCIÓN PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA
6. DIDÁCTICAS E INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN PRIMARIA DENTRO DEL ÁMBITO LINGÜÍSTICO
7. DIDÁCTICAS E INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN PRIMARIA DENTRO DEL ÁMBITO ARTISTICO
8. DIDÁCTICAS E INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN PRIMARIA DENTRO DEL ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO
9. DIDÁCTICAS E INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN PRIMARIA DENTRO DEL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS SOCIALES

5.- METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades formativas girarán en torno a la elaboración del proyecto y se articularán en torno a las siguientes metodologías:

1. **Seminarios de gran grupo sobre TFG:** En esta actividad formativa, de carácter general, se presentará a los estudiantes el sentido, características y estructura del Trabajo de Fin de Grado (0,5 ECTS, el 8,33%).
2. **Tutorías académicas grupales e individuales:** en las que el estudiante se reunirá con su tutor para la consulta, asesoramiento y seguimiento del trabajo. En ellas se podrá intercambiar la información pertinente para un correcto desarrollo del TFG (0,75 ECTS, el 12,5%).
3. **Trabajo autónomo del estudiante:** en este período se realizarán las actividades de búsqueda de información a través de diversas fuentes, análisis bibliográfico, trabajo de campo, aplicación de instrumentos (cuestionarios, escalas, etc.), entrevistas, reuniones, estructuración del proyecto, redacción, etc., manejando las TIC como uno de los recursos fundamentales para mostrar evidencias del logro de esta competencia transversal (4,5 ECTS, el 75%).
4. **Presentación oral del TFG:** presentación y defensa oral ante la Comisión evaluadora (0,25 ECTS, el 4,16%).

El tutor/a del TFG especificará la técnica metodológica que aplicará en cada TFG.

6.- EVALUACIÓN

6.1. Sistema de Evaluación

El sistema de calificación se realiza según los criterios descritos en el RD1125/2003

<https://www.boe.es/buscar/pdf/2003/BOE-A-2003-17643-consolidado.pdf>

6.2- Técnicas de Evaluación

| TÉCNICA | TIPO DE PRUEBA | PONDERACIÓN |
|----------------------|---|-------------|
| Exposición y defensa | La defensa oral del TFG ante el tribunal tendrá una calificación máxima de 2 puntos y mínima de 1 punto para aprobar. | 20% |
| Proyecto | El trabajo escrito será evaluado por el tutor/a académico, tendrá una calificación máxima de 8 puntos y mínima de 4 puntos para aprobar.. | 80% |

6.3. Criterios de Calificación

Es de obligado cumplimiento que los TFG reúnan los siguientes requisitos.

- El trabajo es original
- El tema y contenido del TFG responden al perfil y competencias propias del Grado
- El trabajo de edición (incluido el seguimiento de normas APA 7ª ed. en citas y referencias) y la estructura del TFG es conforme a lo establecido en la guía y normativa de TFG en vigor.
- El trabajo cumple con las normas ortográficas.

El incumplimiento de alguno de ellos será motivo para que el tutor/a no valide su depósito.

Para obtener la nota final aprobada, es necesario alcanzar al menos el 50% de la puntuación máxima en cada una de las técnicas de evaluación.

El plagio de la totalidad o parte del TFG supondrá la pérdida de convocatoria en curso.

Los estudiantes de la Convocatoria Extraordinaria de febrero se registrarán por el calendario ajustado a dicha convocatoria (según cronograma publicado en la guía). De no superarla, los estudiantes dispondrán de otra convocatoria en el curso 2023/24 a elegir por el estudiante (junio o julio) ajustando su desarrollo al calendario establecido para dichas convocatorias.

El tutor/a de TFG no está obligado a corregir entregas fuera de los plazos establecidos.

La presentación del TFG completo realizado sin entregas previas en plazo no permite feedback o correcciones por parte del estudiante, conlleva únicamente la calificación final del tutor/a.

El proceso de evaluación del estudiante se verificará mediante una Rúbrica de Evaluación en la cual el tutor del TFG reflejará la calificación otorgada en su evaluación formativa y sumativa. Por su parte, el tribunal contará con otra Rúbrica de Evaluación donde reflejará la calificación otorgada a la defensa.

TRABAJO DE FIN DE GRADO

FECHAS PARA EL CURSO 23/24

| 7. CRONOGRAMA | | |
|--|---|--|
| ACTIVIDAD | FECHAS ORDINARIAS | CONV. EXTR. FEB. |
| Solicitud de líneas de trabajo por parte del alumno | Del 18 al 21 de septiembre de 2023 | |
| Publicación de la asignación provisional de línea de TFG | 28 de septiembre de 2023 | |
| Período de reclamación | 29 y 30 de septiembre de 2023 | |
| Estudio y resolución de reclamaciones | 1 de octubre de 2023 | |
| Publicación del listado definitivo de asignación de línea de TFG | 2 de octubre de 2023 | |
| Seminarios comunes para todos los estudiantes matriculados <ul style="list-style-type: none"> Normativa + guía TFG: 14 de septiembre de 2023 Trabajo académico: 21 o 28 de septiembre de 2023 según grupo Técnicas de expresión escrita, fuentes documentos y APA: 21 o 28 de septiembre de 2023 según grupo "Escritura académica en lengua inglesa" ("<i>Academic writing in English</i>"). Sólo para modalidad Bilingüe. (5 de octubre de 2023) ¿Cómo realizar un TFG emprendedor/a? Solo para estudiantes con esta modalidad: 19 y viernes 20 de octubre de 2023 Seminario común para todos los estudiantes del TFG: Técnicas de expresión oral. 16 de mayo 2024 | | |
| Tutorías con el tutor del TFG | A lo largo de todo el curso académico (empezando 5 de octubre de 2023) | |
| Fecha tope de la 1ª entrega (contenido a determinar por el tutor) | Hasta el 23 de noviembre de 2023 | TFG convocatoria extraordinaria de febrero: entre diciembre y enero (número y contenido acordado con el tutor) |
| Fecha tope de la 2ª entrega (contenido a determinar por el tutor) | Hasta el 8 de febrero de 2024 | |
| Fecha tope de la 3ª entrega (contenido a determinar por el tutor) | Hasta el 14 de marzo de 2024 | |
| Fecha tope de la entrega del TFG FINAL y COMPLETO PARA su validación por parte del tutor/a. | Hasta el 25 de abril 2024 | Hasta el 16 de enero de 2024 |
| Depósito del TFG | Hasta el 14 de mayo de 2024 | Hasta el 22 de enero de 2024 |
| Defensa oral del TFG | Del 27 al 30 de mayo de 2024 | 25 y 26 de enero de 2024 |
| Publicación de calificaciones y plazo de reclamación | Publicación de calificaciones y solicitud de revisión 4 de junio 2024 Revisión 5 y 6 de junio 2024 | Publicación de calificaciones y solicitud de revisión 29 de enero de 2024. Revisión: 30 de enero de 2024 |
| 2º CONVOCATORIA: Fecha tope de la entrega del TFG COMPLETO | El 11 de junio de 2024 | |
| Depósito del TFG de la 2º convocatoria | Hasta el 26 de junio 2024 | |
| Defensa oral del TFG de la 2º convocatoria | 28 de junio, 1 y 2 de julio de 2024 | |
| Publicación de calificaciones y solicitud de revisión | 5 de julio de 2024 | |

8.- DOCUMENTACIÓN Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Normativa del Trabajo Fin de Grado del Centro de Enseñanza Superior en Humanidades y Ciencias de la Educación Don Bosco (Aprobada por la Comisión de Coordinación de Títulos de fecha de 30 de junio de 2023)

http://www.cesdonbosco.com/estudios/documentos/Normativa_TFG.pdf

El tutor/a de TFG orientará a los estudiantes de su línea sobre la bibliografía y recursos necesarios para realizarlo.

APROBADO POR:

Lorena Silva Balaguera

Coordinadora del Grado de Maestro
en Educación Primaria

FECHA: 24/09/2023